

Aquest taller de jardineria sostenible us proposa que sembreu boixacs (*Calendula officinalis*) a partir d'una llavor i que transplanteu romaní (*Rosmarinus Oficinalis*) a partir d'una planta fet per esqueix.

Les plantes es reproduïxen de manera sexual, a partir d'una llavor a partir d'una part de la pròpia planta (esqueix). Si volem crear una nova planta a partir d'un esqueix, hem de triar un brot tendre d'aquesta planta i plantar-la en una terra d'arrelament. Si la cuidem, la anem regant, al cap d'un mes veurem com de la part soterrada anirant creixent arrels.

En el cas de la calèndula és molt fàcil fer-ho per llavor. En el cas del Romaní és més complex i llavors us facilitem un esqueix arrelat perquè el transplanteu de l'alveol al test.

S'utilitza:

Calèndula: farem servir els pètals de la flor.

Romaní: brots tendres i flor



CALÈNDULA o BOIXAC. És una planta que fa unes flors de color groc-taronja molt característiques. Quan s'assequen les flors, queden les llavors que fan com uns ganxets durs i secs. Però si els sembrem veurem que al cap d'uns 5-8 dies ja germinen. Caldrà que regueu sovint per mantenir la terra sempre humida, però no xopa.

És la planta més coneguda per cuidar les pells delicades i pels nadons. Regenera la pell, la protegeix i la calma quan hi ha picor. Per això se'n fan olis i cremes de calèndula per cuidar la pell quan ens fem una cremada, un tall o la tenim irritada..



ROMANÍ. És un petit arbust que es reproduïx molt bé si agafem un trosset verd i jove d'una planta gran i la mirem de plantar al test per veure si arrela. El trosset de branca que queda sota terra en comptes de fulles treurà arrels si l'anem regant i té escalfor. Però com que moltes vegades aquest mètode falla les primeres vegades que ho fem, us facilitem esqueixos arrelats per poder-los transplantar al test.

És una planta medicinal que sobretot té propietats estimulants i desintoxicants. Ens revitalitza i ens ajuda a combatre el cansament. La podem utilitzar a la cuina també per donar bon gust als plats de carn, sopes i peix.



Què conté?

- 50 testos biodegradables, dos per cada alumne.
- Substrat d'arrelament
- Llavors de calèndula
- Planter 25u
- 2 identificadors per cada alumne
- Díptic (25)

Material que cal preparar des de l'escola:

- Safates per repartir la terra (1 per grup)
- Retolador permanent per fer les etiquetes



Recomanem

Fer aquesta activitat a l'aire lliure per poder manipular la terra i regar sense haver d'estar pendent de la brutícia que es pot generar a l'aula.

Amb aquest taller tractarem les plantes com a éssers vius complexos que neixen, creixen i moren.

Podem representar el cicle vital de les plantes amb moviments corporals per fer-ho més comprensible. Comencem convertint-nos en una llavor, ens imaginem que som una llavor petita que espera el moment idoni per a germinar i sortir a la vida. Un cop germina, surt a la superfície, treu la primera fulla, creix la part subterrànea (arrel) i la part aèrea (tija, branques, fulles).

Quan la planta ja es madura, fa flor i aquesta es converteix en fruit. I dins el fruit trobarem una nova llavor, que un cop caigui a terra, si troba les condicions òptimes, germinarà i donarà lloc a una nova planta.

També podem identificar les principals parts de la planta i les funcions biològiques que exerceixen (arrels, fulles, flors, fruit) .

Què farem?

- Coneixerem algunes plantes aromàtiques i medicinals pròpies de la mediterrània, com són el romaní i la calèndula
- Aprendrem les seves propietats i els seus usos més habituals.
- Farem de jardiners tot sembrant i trasplantant.
- Sabrem què és la llavor, què és el planter i com es reproduïxen les plantes.
- I les cuidarem, observarem com creixen, si els agrada o no el sol, si necessiten poca o molta aigua, etc.
- També coneixerem si s'utilitzen les flors, les fulles o les arrels i per a què es fan servir.
- Farem una fitxa del què hem après.
- Preguntarem als de casa quines plantes aromàtiques i medicinals coneixen i quan les utilitzen.

Com ho farem?

1) Ens preparem per fer de jardiners

- Abans de començar convé humitejar la terra de substrat para que sigui més fàcil plantar
-
- Treballem per taules. Si es fa a l'exterior sense taules, és més còmode fer una rotllana.
-
- Repartim el material que necessita cada grup: 1 galleda o safata amb terra; 1 gotet amb les llavors de calèndula i 1 planter, identificadors (2 per a cada nen/a). i 2 tests biodegradables



2) Sembrem calèndula

- Amb les mans, omplim els 2 tests petits de terra.
-
- Compactem una mica la terra i, si convé, n'afegim una mica més.
-
- Ho fem sobre la galleda, de manera que si en cau va a parar a dins de la galleda.
-
- Posarem 3 o 4 llavors de calèndula en cada test i les cobrirem superficialment amb una mica més de terra.



3) Identificarem la planta: En una cara de l'identificador escriurem el nom de la planta i la data de sembra. A l'altra cara, el nom de l'alumne/a. Clavarem l'identificador a un costat del text.

4) Trasplantem el romaní

- Amb les mans omplim 1/3 parts de terra del test.
-
- Compactem una mica la terra i, si cal, n'afegim una mica més.
-
- Amb els dits fem un forat al centre de cada test per posar la planta que hem tret amb molt de compte de l'alveol. En treure-la del alveol la podem observar amb detall i veure com són les arrels, les tiges i les fulletes.
-
- Hem d'assegurar-nos que la planteta queda ben subjectada a la terra, si convé afegim un grapat més de terra i apremem la terra compactant-la una mica i la reguem amb molt de compte.
-
- Fem l'indicador i el clavem a un costat del test, mai al costat de la planta perquè podríem malmetre les arrels.



Què més podem fer?

Si volem fer el seguiment del creixement d'aquestes plantes, algunes es podrien quedar a l'escola per cuidar-les, observar-les i comparar-les amb les que ens hem endut a casa. Mentre són petites les podem tenir a l'aula.

Si l'escola té hort o jardineres, quan les plantes hagin crescut i els testos se'ls facin petits, es poden trasplantar i formar part dels espais enjardinats del centre.

També podem aprofitar per reconèixer les flors i plantes que ja tenim a l'escola.

Aprendrem poesies i dites populars d'aquestes plantes, n'hi ha moltes.

I si encara tenim més ganes de treballar, podem preguntar als pares i als avis què en saben de plantes aromàtiques, per a què les fan servir, on van a collir-les, en quina època de l'any, com les assequen, quines parts fan servir, etc

Aprofundir en el món de la calèndula i les seves aplicacions medicinals.

Aprofundir en el món del romaní i les seves propietats i formes de fer-lo servir.



Què hem après?

Amb aquesta activitat hem après:

- A diferenciar què és una llavor del que és el planter.

Què és la llavor?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Què és el planter?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

- Quins passos hem seguit per sembrar una llavor?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

- Quina diferència hi ha entre sembrar i trasplantar?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

- Què és un esqueix?
